

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың :Әбдеш Балым

Баланың туған жылы, күні: 31.08. 2020

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындату.			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден үшке дейін санауды дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың : Бекболат Дінмухаммед.

Баланың туған жылы, күні:16. 03 2020

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындату.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын ертегілерді мазмұндауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден үшке дейін тура және кері санауға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың :Бескампір Айзере

Баланың туған жылы, күні: 25. 01. 202

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры дамыған .			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың : Даниярұлы Омар

Баланың туған жылы, күні: 13. 07. 2020

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың: Қалдыхан Айсана

Баланың туған жылы, күні: 03.03. 2020

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тустерді анық айыруға дағдыландыру.			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			
---	---------------------------	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : Кенжалиев Даниял

Баланың туған жылы, күні: 02.04. 2020

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын мазмұндап айтуға жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру			

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға дағдыландыру;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Қожабай Дәмелі
Баланың туған жылы, күні: 18. 05. 2020
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауына дағдыландыру.			

Коммуникативтік дағдылары	барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіруге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қағаз бетіне бейнені тұтас орналас-тыруға дағдыландыру			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыру			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың : Лесбекова Айбике

Баланың туған жылы, күні: 18. 05. 2020

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыстарды орындаған кезде сигналға жауап қайтаруға жаттықтыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тустерді анық айыруға дағдыландыру.			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			
--	---	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың . Нұржан Әділхан
Баланың туған жылы, күні: 31. 05. 2020
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарак ,түбек)			I
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сөзбен)дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді,берші,жібер,әрі жылжы)қолдана білуді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған			
---	---------------------------	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : Сағынтай Ханнұр

Баланың туған жылы, күні: 02. 06. 2020

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды, ертеңгілік жаттығуларды, ойын элементтерін қызығушылықпен орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу жолдарын үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : Сайдахметов Ислам
Баланың туған жылы, күні: 21. 02. 2020
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түзу және ирек жолдармен жүгіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі кейіпкерлерін атауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кері санауға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретті анық бояуға дағдыландыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауладағы гүлдерге қамқорлық жасауды дағдыландыру.			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың : Сайын Мусаби

Баланың туған жылы, күні: 22. 02. 2020

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			
---	---	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : Сайын Мусаби
Баланың туған жылы, күні: 22. 02. 2020
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : Сайын Алиби
Баланың туған жылы, күні: 22. 02. 2020
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір-біріне домалатуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірден беске дейін санауды дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың : Сәкенқызы Кәусар
Баланың туған жылы, күні: 07. 07. 2020
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балауса»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың : Сейтхан Аружан

Баланың туған жылы, күні: 23. 12. 2020

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарақ ,түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сөзбен)дамыту			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді, берші, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : Сулеймен Айсултан

Баланың туған жылы, күні: 09. 01. 2020

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарак ,түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сөзбен)дамыту			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді, берші, жібер, әрі жылжы) қолдана білуді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : Сыдық Ұлдария

Баланың туған жылы, күні: 20. 03. 2020

Білім беру ұйымы: «Бура»

Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дағдыландыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдерге қамқорлық жасуға дағдыландыру.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	II

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : Умбеталиев Альтаир
Баланың туған жылы, күні: 06. 03. 2020
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарак ,түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сөзбен)дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді,берші,жібер,әрі жылжы)қолдана білуді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.			
---	-----------------	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : Унарбек Ару
Баланың туған жылы, күні: 20. 03. 2020
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқ бұлшық еттері дамытып, бір орында тұрып секіруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегідегі кейіпкерлерді сомдауға дағдыландыру.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді жатқа айтуға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажырата білуге дағдыландыру.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдердің атауын атауға дағдыландыру.			

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың : Утемисова Дания
Баланың туған жылы, күні: 11. 07. 2020
Білім беру ұйымы: «Бура»
Тобы: «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; -жеке заттарын қолдану(бет орамал,майлық,сүлгі,тарак ,түбек)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды,сөз тіркестерін айтуды(3-5 сөзбен)дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортамен қарым қатынасты реттеуге және қалауларын білдіруге қажетті сөздерді (алғым келеді,берші,жібер,әрі жылжы)қолдана білуді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры аз.			
--	-----------------	--	--	--